

**PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO
PARA A CPA
TRIÊNIO 2022 A 2024**

| | |
|--|----------|
| PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO PARA A CPA TRIÊNIO 2022 A 2024..... | 4 |
| 1. INTRODUÇÃO..... | 4 |
| 2. PLANO DE TRABALHO TRIÊNIO 2022 A 2024..... | 5 |
| a. <i>Elaboração da Proposta de Avaliação Institucional do Triênio.....</i> | 5 |
| b. <i>Equipes de Trabalho.....</i> | 5 |
| c. <i>Construção dos instrumentos de coleta de dados.....</i> | 5 |
| d. <i>Levantamento de dados</i> | 6 |
| e. <i>Elaboração e apresentação do relatório final:</i> | 6 |
| 3. COMPONENTES DO PLANO DE TRABALHO – TRIÊNIO 2022 A 2024..... | 6 |
| a. <i>Sensibilização da comunidade acadêmica anualmente.....</i> | 6 |
| b. <i>Componentes específicos do plano de trabalho de 2022.....</i> | 6 |
| c. <i>Componentes específicos do plano de trabalho de 2024.....</i> | 7 |
| d. <i>Componentes específicos do plano de trabalho de 2024.....</i> | 7 |
| 4. CONSTRUÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PARA OS DIFERENTES SEGMENTOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA..... | 7 |
| a. <i>Questionários on-line</i> | 8 |
| b. <i>Análise documental.....</i> | 8 |
| 5. APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO..... | 8 |
| a. <i>Análise de resultados e construção dos gráficos.....</i> | 9 |
| b. <i>Divulgação dos resultados às comunidades interna e externa</i> | 9 |
| 6. ABRANGÊNCIA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL..... | 10 |
| 7. DETALHAMENTO DO CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DA CPA TRIÊNIO 2022 A 2024..... | 10 |

PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO PARA A CPA TRIÊNIO 2022 A 2024

1. Introdução

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Cosmopolita tem por finalidade o planejamento, o desenvolvimento, a coordenação e a supervisão da Política de Avaliação Institucional.

Segundo o regimento interno da CPA em seu Art. 2º “A CPA tem por finalidade Promover a Avaliação Institucional da Faculdade Cosmopolita por intermédio de um processo dinâmico, interativo, contínuo e sistemático em consonância com as recomendações formuladas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, em que pese:

I. Elaborar e implementar o Projeto de Avaliação Institucional Trienal, considerando as metas definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) das diferentes dimensões institucionais;

II. Realizar relatório anual segundo o Plano de Trabalho estabelecido;

III. Estruturar uma base de dados, disponibilizando aos interessados informações sobre a Instituição;

IV. Definir e aplicar indicadores de avaliação comuns ao conjunto das unidades acadêmicas e administrativas, contemplando as diretrizes e orientações estabelecidas legalmente para a avaliação das dimensões institucionais;

V. Analisar as dimensões, estruturas, relações, atividades, finalidades e responsabilidades sociais de seus órgãos;

VI. Estruturar o diagnóstico situacional da instituição;

VII. Divulgar os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos realizados;

VIII. Comparar os resultados obtidos com o planejamento estratégico da Faculdade Cosmopolita e seu respectivo PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional, identificando: objetivos e metas atingidas, potencialidades e ameaças, necessidades de replanejamento e redirecionamento de ações com previsão orçamentária para suprimento dos objetivos estabelecidos;

IX. Executar o planejamento e a reavaliação do processo;

Faculdades Brasil Inteligente S/S LTDA – 17.558.597/0001-97

Av. Tavares Bastos, 1313 - Bairro Marambaia - CEP: 66.615-005 - Belém - PA.

Contato: +55 91 3243-4612 - contato@faculdadecosmopolita.edu.br

X. Manter de forma constante o processo de autoavaliação institucional, visando à melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem, pesquisa e extensão;

XI. Zelar pelo respeito à identidade e à diversidade de seus órgãos;

XII. Garantir a participação do corpo discente, docente, técnico-administrativo e sociedade civil organizada, por meio de suas representações; bem como convidados que venham a agregar valores, levantar e debater questões, contribuir com o exercício das atividades de competência da CPA e encaminhar propostas para a discussão junto aos seus membros”.

2. Plano de Trabalho Triênio 2022 a 2024

a. **Elaboração da Proposta de Avaliação Institucional do Triênio:**

- Planejamento da autoavaliação da Faculdade Cosmopolita.
- Em cada ciclo anual de 2022, 2023 e 2024 a CPA realizará a autoavaliação pertinente às 10 (dez) dimensões estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.
- Haverá autoavaliações de caráter genérico para as dimensões supracitadas e autoavaliações específicas em cada ciclo anual.
- No final do ciclo de 2024 o relatório do Triênio será entregue à Faculdade Cosmopolita.

b. **Equipes de Trabalho:**

- Composição da **Equipe de Relatório** para a Elaboração dos Questionários, Análise, Diagnóstico e Redação do Relatório.
- Composição da **Equipe de Divulgação** e Identidade da CPA.
- Composição da **Equipe de Atividades Extracurriculares**.

c. **Construção dos instrumentos de coleta de dados:**

- Verificação dos processos de autoavaliação existentes.
- Definição dos objetivos específicos de cada instrumento de avaliação.

- Elaboração dos instrumentos específicos.

d. Levantamento de dados:

- Definição dos questionários de autoavaliação.
- Realização da análise dos dados e montagem dos gráficos.
- Consolidação dos dados (Relatórios).
- Apresentação dos dados consolidados.

e. Elaboração e apresentação do relatório final:

- Elaboração do relatório final.
- Difusão e apresentação do relatório final às comunidades interna e externa.

3. Componentes do Plano de Trabalho – Triênio 2022 a 2024

a. Sensibilização da comunidade acadêmica anualmente:

- Realização de reuniões da CPA com coordenadores de curso, docentes, representantes de sala, discentes e representantes da sociedade para a apresentação do Projeto de Avaliação Institucional aprovado pela Comissão Própria de Avaliação.
- Conscientização das respostas às questões da autoavaliação de toda a comunidade interna.

b. Componentes específicos do plano de trabalho de 2022

- Apresentação da Proposta da CPA no ciclo de 2022.
- Elaboração de estratégias com uma visão macro, envolvendo as dimensões estabelecidas pelos SINAES.
- Discussão sobre o indicador infraestrutura que enseja maiores especificidades de atenção.
- Definição e elaboração dos questionários.
- Aplicação dos questionários.
- Realização da análise dos dados e montagem dos gráficos.
- Consolidação dos dados no Relatório de 2022.
- Apresentação dos dados consolidados.

c. Componentes específicos do plano de trabalho de 2023

- Apresentação da Proposta da CPA no ciclo de 2023.
- Elaboração de estratégias com uma visão macro, envolvendo as dimensões estabelecidas pelos SINAES.
- Discussão sobre o indicador docente que enseja maiores especificidades de atenção.
- Definição e elaboração dos questionários.
- Aplicação dos questionários.
- Realização da análise dos dados e montagem dos gráficos.
- Consolidação dos dados no Relatório 2023.
- Apresentação dos dados consolidados.

d. Componentes específicos do plano de trabalho de 2024

- Apresentação da Proposta da CPA no ciclo de 2024.
- Elaboração de estratégias com uma visão macro, envolvendo as dimensões estabelecidas pelos SINAES.
- Discussão sobre os PPC's que ensejam maiores especificidades de atenção.
- Definição e elaboração dos questionários.
- Aplicação dos questionários.
- Realização da análise dos dados e montagem dos gráficos.
- Consolidação dos dados com a redação do Relatório do Triênio.
- Apresentação dos dados consolidados.

4. Construção dos instrumentos de avaliação para os diferentes segmentos da comunidade acadêmica

Construção dos instrumentos de avaliação para todos os segmentos a serem analisados pela CPA no contexto institucional. A análise da realidade de cada segmento a ser avaliado. Os instrumentos propostos passarão por um processo de validação e refinamento dos instrumentos de avaliação, com os seguintes passos:

- Discussão em reunião com os membros e convidados da CPA.
- Equipe de Relatório criada para elaboração do instrumento de autoavaliação.

- Apresentação em reunião do instrumento realizado pela equipe.
- Votação do instrumento com os membros efetivos.
- Implantação do instrumento na instituição.

a. Questionários on-line

Conjuntos de questões referentes a diferentes dimensões da avaliação a serem respondidas pelos participantes através de sistema educacional Perseus.

Será priorizado o uso de questionários com questões objetivas, no entanto estes questionários poderão ou não conter um campo de comentários livres, conforme necessidade do instrumento. O conteúdo das questões é derivado das dimensões do SINAES e de pontos importantes de investigação identificados pelos membros efetivos da CPA e convidados internos e externos à instituição.

b. Análise documental

Trata-se da análise de documentos oficiais da Faculdade Cosmopolita coletados e selecionados a partir de sua relevância. Diz respeito também a análise de documentos com resultados de avaliações externas gerados por órgãos oficiais.

Os instrumentos que podem ser utilizados para a avaliação dos cursos de graduação são:

- Resultados do ENADE;
- Resultados da autoavaliação institucional;
- Avaliação dos egressos (iniciando neste triênio);
- Avaliação de alunos de pós-graduação (iniciando neste triênio);
- Documentos oficiais do curso, relatórios do INEP de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento e avaliações do estágio curricular,
- Avaliação do curso pelos alunos e professores de acordo com as dimensões do SINAES e demais dimensões previstas.

5. Aplicação dos instrumentos de avaliação

Aplicação dos instrumentos de avaliação aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica, bem como na comunidade externa representada pela sociedade civil, quando pertinente:

➤ Os instrumentos serão disponibilizados a todos os membros de determinado segmento da comunidade acadêmica. Em casos especiais, poderá ser trabalhado por amostragem. Quando a aplicação de um instrumento for feita via internet, ele ficará disponível por tempo determinado para cada segmento da comunidade acadêmica.

➤

➤ Poderão ser realizadas reuniões para grupos específicos com dinâmicas próprias para eventos de avaliação das dimensões do SINAES e outros tópicos importantes para autoavaliação institucional e de cursos.

a. Análise de resultados e construção dos gráficos.

- Equipe de Relatório realizará a análise dos resultados com relação aos questionários.
- Equipe de Relatório fará a composição gráfica dos questionários.
- Equipe de Relatório realizará a redação do relatório anualmente.
- Equipe de Atividades Extracurriculares organizará um evento de devolutiva.
- Após a realização devolutiva a equipe sistematizará o evento com quadro descritivo de palavras, workshop, ações comunitárias, dentre outros. Reunirá imagens, filmes e documentos comprobatórios.
- As atividades extracurriculares que estarão além do evento de devolutiva irão ser catalogadas pela equipe em contato com o Coordenador de Curso.

b. Divulgação dos resultados às comunidades interna e externa.

- Equipe de Divulgação fará contato com as comunidades interna e externa, sensibilizando e conscientizando sobre os questionários que serão disponibilizados.
- Após os resultados serem levantados, analisados e redigidos a Equipe de Divulgação fará a difusão internamente com amplo comunicado nas dependências da instituição, com a participação de docentes, representantes de salas e colaboradores da instituição.
- A Equipe de Divulgação também irá zelar pela identidade da CPA e manterá contato com os envolvidos no processo de autoavaliação para a ampla participação de todos.

6. Abrangência da avaliação institucional

A avaliação institucional, nos termos da Lei 10.861/2004, que abrange dez dimensões, será objetivo do relatório da CPA, conforme disposição a seguir:

- I A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- II A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e a gestão, bem como as respectivas formas de operacionalização;
- III A responsabilidade social;
- IV A comunicação com a sociedade;
- V As políticas de pessoal;
- VI A organização e a gestão;
- VII A infraestrutura física;
- VIII O planejamento e a avaliação;
- IX As políticas de atendimento aos estudantes;
- X A sustentabilidade financeira.

7. Detalhamento do cronograma das atividades da CPA Triênio 2022 a 2024

| Fase | Ação | Prazo |
|------|---|--------|
| 1 | Apresentação do Projeto de Avaliação Instituição | 2022.1 |
| 2 | Sensibilização da comunidade interna | 2022.1 |
| 3 | Debate e propostas do questionário de infraestrutura | 2022.2 |
| 4 | Elaboração do questionário de infraestrutura | 2022.2 |
| 5 | Aplicação do questionário de infraestrutura | 2022.2 |
| 6 | Análise e composição gráfica da autoavaliação de infraestrutura | 2022.2 |
| 7 | Relatório final | 2022.2 |
| 8 | Divulgação dos resultados | 2022.2 |
| 9 | Sensibilização da comunidade interna | 2024.1 |
| 10 | Debate e propostas do questionário de docente e autoavaliação docente | 2024.1 |
| 11 | Elaboração do questionário de docente e autoavaliação docente | 2024.1 |
| 12 | Aplicação do questionário de docente e autoavaliação docente | 2024.1 |

| | | |
|-----------|--|--------|
| 13 | Elaboração do questionário de docente e autoavaliação docente | 2024.2 |
| 14 | Aplicação do questionário de docente e autoavaliação docente | 2024.2 |
| 15 | Análise e composição gráfica da autoavaliação de docente e autoavaliação docente | 2024.2 |
| 16 | Relatório final | 2024.2 |
| 17 | Divulgação dos resultados | 2024.2 |
| 18 | Apresentação do Projeto de Avaliação Instituição | 2024.1 |
| 19 | Sensibilização da comunidade interna | 2024.1 |
| 20 | Debate e propostas do questionário de PPCs | 2024.2 |
| 22 | Elaboração do questionário de PPCs | 2024.2 |
| 22 | Aplicação do questionário de PPCs | 2024.2 |
| 24 | Elaboração do questionário de PPCs | 2024.2 |
| 24 | Aplicação do questionário de PPCs | 2024.2 |
| 25 | Análise e composição gráfica da autoavaliação de PPCs | 2024.2 |
| 26 | Relatório final do triênio | 2024.2 |
| 27 | Divulgação dos resultados | 2024.2 |